

# Værdigrundlag og ordensregler

Nedenstående værdigrundlag og ordensregler er gældende for Limfjordsskolen og i skolens SFO.

## Mission

Skolens formål er:

- Elevernes tilegnelse af kundskaber og færdigheder (og forståelsen for samspillet med naturen).
- Udvikling af elevens alsidige personlige udvikling og karakterdannelse.
- Udvikling af elevernes forståelse og ansvarsfølelse for andre mennesker som aktive deltagere i et demokratisk samfund.

Børn har et kæmpe potentiale, hvis de får de rette betingelser. Derfor har vi travlt for alle liv i fokus.

Dette skal ske i et forpligtende samarbejde med elevernes forældre.

Værdierne faglighed, fællesskab og forskellighed kendetegner hverdagen på skolen.

Vi ønsker en tidssvarende pædagogisk praksis og en undervisning med højt fagligt niveau, der tilgodeser den enkelte elevs potentialer og forudsætninger.

Alle bidrager til, at enhver på Limfjordsskolen kan få et positivt og udviklende skoleforløb eller arbejdsliv.

Vi værdsætter forskellige baggrunde og perspektiver som del af en inkluderende, mangfoldig og livgivende kultur, der bidrager til elevernes demokratiske dannelse.

## Værdi- og ordensregler

Skolens formål og værdier betyder, at alle elever, forældre, medarbejdere og øvrige brugere behandler hinanden samt skolens ting og bygninger med respekt.

Samarbejde og samvær foregår i en anerkendende og positiv atmosfære og omgangstone. Mobning er uacceptabelt.

I min hverdag på Limfjordsskolen betyder det, at:

- Jeg møder alle med respekt og taler pænt til andre
- Jeg behandler andre, som jeg gerne selv vil behandles
- Jeg følger beskeder fra de voksne

- Jeg møder til tiden og deltager i undervisningen.
- Jeg behandler mine egne og andres ting ordentligt
- Jeg rydder op efter mig selv og passer på skolens bygninger og inventar
- Jeg opholder mig på skolens område i skoletiden
- Jeg forlader skolen ved skoledagens afslutning

**Skolens medarbejdere** tager det professionelle ansvar for arbejdet med trivsel i skolen og et godt undervisningsmiljø i et samarbejde med eleverne og deres forældre. Samtidig tager vi vare på hinanden og et godt arbejdsmiljø.

Medarbejderne møder forberedte og anvender en tidssvarende pædagogisk praksis. Vi er ambitiøse på det enkelte barns og fællesskabets vegne, og vi påtager os lederrollen i klasserne og i vores fritidstilbud.

Medarbejderne fremmer en kultur for samarbejde og fælles ansvar, og vi fremstår loyale over for skolens mission.

**Forældrene** skal være rollemodeller for deres børn og bakke skolen og medarbejderne op. Forældrene skal hjælpe børnene med at løse konflikter og bidrage positivt til klassens sociale liv. Vi forventer, at forældrene omtaler skolen positivt og derved støtter eleverne i at leve op til skolens forventninger.

Forældrene sørger for at holde skolen informeret om vigtige oplysninger og sørger for, at eleverne er parate til at modtage undervisning.

På forældremøderne bliver forældrene præsenteret for, hvad det vil sige at være parat til undervisning på de respektive årgange.

## Antimobbestrategi

*En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.*

Ved negative handlinger forstås:

- Direkte fysisk vold: skub, slag, spark, etc.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån, samt det at sige ubehagelige ting.
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker for at irritere eller såre.
- Negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte gennem social isolering og udelukkelse af gruppen.

## Forebyggende arbejde

Der arbejdes gennem mange forskellige initiativer med elevernes trivsel i klasserne og på tværs af årgange.

Målet for arbejdet er at fremme trivslen og forebygge mobning.

## Akut handleplan ved mobning

### Elever:

- Den mobbede, eller andre elever, fortæller lærere/pædagoger om konkrete dårlige oplevelser
- Eleverne fortæller hjemme om deres oplevelser med mobning
- Man kan eventuelt alliere sig med en kammerat, når man vil tale med nogen om dårlige oplevelser
- Eleverne har medansvar for løsningen af problemer vedr. mobning

### Forældre:

- Lærere/pædagoger informerer involverede børns forældre.
- Hvis det vurderes at være givtigt, inddrages alle forældre i klassen.
- Herefter tager forældrene deres del af ansvaret, og kontakter eventuelt hinanden indbyrdes.
- Forældrene skal snakke med deres børn om problemerne.

### Lærere/pædagoger arbejder ud fra følgende plan:

- Lærere/pædagoger griber tidligt ind og er lydhøre overfor signaler
- Ved tilfælde af mobning markerer lærer/pædagog med tydelighed, og i tråd med skolens holdning, at mobning ikke accepteres.
- Lærer/pædagog fortæller i en samtale med mobberen, at vi ved, hvad der er sket, at vi ikke accepterer det. Der følges konsekvent op på sagen.
- Lærer/pædagog tager en samtale med mobberen og mobbeofferet, og med de to parter sammen, for at belyse det skete.
- Ved gentagelse lægger skolen en klar strategi for opfølgning, som bl.a. omfatter information til forældre, børn, lærer-/pædagogteam og ledelsen.
- Går barnet i SFO, arbejder SFO og skole tæt sammen om opgaven.
- Findes det givtigt, kan anden faglig ekspertise inddrages.

## Særlige regler

### Mobiltelefoner:

Det er besluttet i skolens bestyrelse, at:

- Hvis eleverne medbringer en mobiltelefon, skal den afleveres ved begyndelsen af første lektion. Skolen opbevarer telefonerne i aflåste skabe og udleverer dem igen ved skoledagens afslutning.

Formålet med dette er at give eleverne mulighederne for at foretage sig noget sammen i pauserne samt at undgå u hensigtsmæssige situationer med kommunikation og fotos.

### Rygning og brug af nikotinprodukter:

Det er ikke tilladt ryge eller at benytte nikotinprodukter i skoletiden.  
Desuden er hele skolens område røg- og nikotinfrit for alle hele døgnet.

### Alkohol og andre rusmidler:

Medbringelse og indtagelse af alkohol og rusmidler er strengt forbudt. Det gælder både på skolen og i skoletiden ved aktiviteter uden for skolens område.

#### Knallert:

Knallerter og scootere skal parkeres på det afmærkede område ved den store parkeringsplads. Politiet fører tilsyn i henhold til den gældende færdselslov. Det er ikke tilladt at køre ind på skolens område.

#### Badning og idræt:

I udgangspunktet er bad en naturlig del af skolens idrætsundervisning, og deltagelse forudsætter omklædning og bad.

Idræt er et fag på lige fod med skolens øvrige fag, og for at få fuld afgangsprøve fra folkeskolen skal eleverne også følge idrætsundervisningen.

#### Sneregler:

Sneboldkampe må alene foregå på sportspladsen. Ønsker man ikke at deltage, kan man opholde sig på skolens øvrige udeområder.

### **Foranstaltninger**

Skolens leder oplyser ved hvert skoleårs begyndelse eleverne og forældrene om skolens ordensregler og værdiregelsæt.

Skolens medarbejdere drøfter løbende skolens værdier og indsatser til fremme af positiv adfærd.

Skolens elevråd arbejder løbende med skolens værdier og ordensregler.

Hvis en elev ikke overholder skolens ordensregler eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel, skal baggrunden for elevens handling søges afklaret gennem samtaler med eleven og forældrene med henblik på at bibringe forståelse for nødvendigheden af at overholde ordensreglerne m.v.

Vi går frem efter følgende trin:

1. Brud på regler identificeres  
*Den, der møder problemet, er ansvarlig for at handle/gribe ind. Der kan søges hjælp hos andre, der har bedre forudsætninger for at løse problemet (fx kollegaer med større kendskab eller bedre relation til eleven).*
2. Samtale med eleven
3. Forældrene inddrages
4. Ledelsen inddrages

Hvis en elev ikke overholder skolens ordensregler eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel, kan skolens leder iværksætte foranstaltninger over for eleven.

Det følger af skolens formål om udvikling af elevernes forståelse og ansvarsfølelse for andre mennesker, at de også gennem skolens pædagogiske praksis lærer betydningen og konsekvensen af deres handlinger for andre mennesker og omgivelserne.

Skolens medarbejdere samarbejder i teams om at tilrettelægge handlinger, der kan fremme positiv adfærd.