Undervisningsmiljøvurdering

2026

Indhold

Oplysninger om uddannelsesstedet	**3**
Kortlægning af undervisningsmiljøet	**4**
Eventuelle undervisningsmiljøproblemer	**5**
Handlingsplan for at løse de konstaterede undervisningsmiljøproblemer	**6**

Oplysninger om uddannelsesstedet

Uddannelsesstedets navn (skolen eller institutionen)

Limfjordsskolen – Struer

Dato: 01.10.2026

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Beskriv, hvordan I har kortlagt elevernes/de studerendes/kursisternes undervisningsmiljø, både det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Hvilke metoder og værktøjer bruger I, og hvem har været inddraget?

Sådan gennemførte vi kortlægningen

Vi har gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt alle elever på 4.-9. klassetrin og derved opnået 156 besvarelser. Vi har sammenholdt vores fund med resultater fra den nationale trivselsmåling og løbende dialog med skolens elevråd.

Eventuelle undervisningsmiljøproblemer

Beskriv og vurdér, hvilke problemer med undervisningsmiljøet, I kan pege på ud fra jeres kortlægning. Husk at inddrage jeres undervisningsmiljørepræsentanter, hvis I har det.

Vi kan konstatere disse positive og negative sider af elevernes/de studerendes/kursisternes undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
Generelt oplever eleverne på 4.-9. årgang et godt æstetisk undervisningsmiljø. Eleverne oplever i overvejende grad at have indflydelse på, hvad de laver i timerne. En stor del af eleverne oplever at få den hjælp, de har brug for i undervisningen.	12-16% af eleverne oplever problemer med larm, varme og rengøring i klasselokalerne på alle disse tre variable. I den nationale trivselsmåling scorer eleverne lavest på støtte og inspiration 3,1. Dette er på niveau med landsgennemsnittet. Skolens elevråd har identificeret mange ødelæggelser/hærværk på skolens inventar.

Noter gerne, om det gør sig gældende på skolen generelt

Handlingsplan for at løse de konstaterede undervisningsmiljøproblemer

Beskriv, hvordan I følger op på handlingsplanen. Husk at inddrage jeres undervisningsmiljørepræsentanter, hvis I har det.

Problem	Indsats (indhold og rækkefølge af aktiviteter)	Ønsket delmål med indsats (evaluér halvvejs)	Ønsket mål med indsats	Ansvarlig	Tidsplan (start, slut og eventuelle deadlines)
1. Uro i timerne	Ny struktur på skoledagen og fælles pædagogisk sprog på skolen	Eleverne skal opleve færre skift i løbet af skoledagen	Mere ro og færre konflikter	Alle medarbejdere	Opstart 11.08.2026 og evaluering til jul og igen forår 2027 Evalueringsundersøgelse med medarbejdere, elever og forældre medio 1. halvår 2027
2. Varme lokaler	Henvendelse til Teknisk Drift og Anlæg, temperaturmåling i lokaler og derefter udarbejdes handleplan for området	Elever og medarbejdere skal opleve lavere temperaturer i lokalerne mod syd	Færre oplevelser med hovedpine og koncentrationsbesvær på grund af varme lokaler	Skolens administrative ledelse	01.01.2027-30.06.2027 Løbende målinger i lokalerne i foråret 2027.
3. Ødelæggelse af skolens inventar	Elevrådet fortsætter indsats for færre ødelæggelser	Skolen bruger færre penge på reparationer	Forskønnelse af skolens fællesområder	Elevrådet	Skoleåret 2026/2027 Elevrådet har foretræde for skolens bestyrelse