

## REFERAT FRA MØDE I SKOLEBESTYRELSEN

Torsdag d. 20. april 2023, kl. 19.00-21.00 i personalerummet.

Der serveres kage og lidt sødt til kaffen.

Fraværende: Carsten Borrisholt, Tina R. Pedersen, Kris Østergaard, Elisabeth (elevråd), Carsten Pilevin, Jannie Heesche.

<p>1. Fast punkt: Nyt fra skoleledelsen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seneste nyt</li><li>• Personalesituation/nye ansigter</li><li>• Status på skoleårets planlægning 2023/2024</li><li>• Orientering om elevsag</li></ul>	<p>Nyt fra Børne- og uddannelsesudvalget: Pulje til læringsmiljøer. <b>Der er afsat en pulje af til læringsmiljøer på skolerne i Struer Kommune. Der er afsat 1,5 mio.kr/årligt. Der kan søges fra denne pulje ud fra nogle specifikke krav. Ansøgningerne skal indsendes i efteråret, og elevråd og skolebestyrelse skal inddrages i processen.</b> <b>5. årgang på Bremdal lukker pr. 1. maj, og Limfjordsskolen får 1 elev af de 7, der stopper.</b></p> <p><b>Der er ansat ny børnehaveklasseleder som starter 1. maj.</b> <b>Der starter to nye i SFO: De starter pr. 1. maj.</b></p> <p><b>Der bliver i kommende skoleår en klasse færre i både udskoling og på mellemtrin. Der kommer en klasse mere i indskoling og en klasse mere i AKT-huset. Der kommer en klasse mere i Lagunen.</b> <b>De tre ukrainske klasser her på skolen forventes at fortsætte samt den klasse, der er på Thyholm Skole.</b></p> <p><b>Casper orienterede om en elev, der er blevet bortvist.</b></p> <p>Anbefalinger om alkohol til skolebestyrelsen i grundskolen: Pjece er vedlagt.</p>
---	---

	<p><b>Casper nævnte pjecen om anbefalingerne.</b></p> <p><b>Kunne være en idé, at der også er noget oplysning i 9. klasserne. Der er noget gennem SSP på både 7. og 8. årgang. Det kan være et punkt til drøftelse på et kommende skolebestyrelsesmøde, at der oprettes særlige forældreseminarer/-møder, hvor skolens forventninger til forældrene ridses op.</b></p> <p><b>Skolens ledelse er indkaldt til en skoleudviklingssamtale. Det er i stedet for kvalitetsrapporten. Der skal drøftes fire punkter, som byrådet har sat på:</b></p> <p><b>Fraværsstrategi</b> <b>Meningsfuld velfærd</b> <b>SFO-analyse</b> <b>Børne- og ungepolitikken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Herudover kan elevrådet og skolebestyrelsen komme med punkter til drøftelse</b></li> </ul>
<p>2. Fast punkt: Orientering om budget/regnskab.</p>	<p>Yderligere negativ tilretning af skolens budget på 1,1 mio. kr. får betydning for skoleårets planlægning.</p> <p><b>Tildelingsmodellens "forbundne kar" er sat i anvendelse, så almenskolerne finansierer de underskud, der måtte være. På specialundervisningsområdet har der været et merforbrug på 2,5 mio. Af dem skal Limfjordsskolen svare 810.000,- Herudover er der fald i elevtal, der svarer til et minus på kr. 300.000,-. Altså skal der spares godt 1,1 mio. kr. yderligere.</b></p> <p><b>Det betyder, at vi for at opnå besparelsen nedsætter lektionslængden fra 60 til 45 minutter. 4 fuldtidslærere går på pension – 1 skal på barsel. Der bliver ikke genbesat.</b></p> <p>Budgetopfølgning for april 2023 ser stram ud, men viser et resultat i balance.</p>
<p>3. Fast punkt: Nyt fra elevrådet</p>	<p><b>Lidt frustration over, at 7. klasserne har faste lokaler – og at der ikke lige er helt styr på, hvor 8. og 9. årgang er. Der skal lige kigges på det. Der har manglet kommunikation til forældrene.</b></p>

	<p><b>Der mangler bøger til eleverne. Nogle er i dårlig stand.</b>  <b>Skolenettet er i øjeblikket ustabil.</b>  <b>På torsdag skal elevrådene fra kommunen samles på Thyholm Skole for at drøfte den nye Børne- og ungepolitik. Casper Sand deltager også i mødet.</b></p>
<p>4. Fast punkt: Nyt fra bestyrelsens medlemmer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremtidens skole: Skolebestyrelsens fokuspunkter</li> <li>• Skoleskak</li> <li>• Faste lokaler i udskoling</li> </ul>	<p><b>Skolebestyrelsens fokuspunkter er skrevet ind i papiret, som medarbejderne arbejder med.</b>  <b>Bl.a. omkring skærmforbrug, motivation og inddragelse af forældre og det omkringliggende samfund m.m.</b>  <b>Det har været drøftet i afdelingerne en gang og skal drøftes igen. Der skal så laves en overordnet ramme for, hvad skolen vil, og herefter drøftes igen i afdelingerne.</b>  <b>Her skal der snakkes om bl.a. temaundervisning – morgenbånd – motivation, skolens udvikling m.m.</b>  <b>En idé kunne være, at skolebestyrelsen skal gennemlæse alle idéer om fremtidens skole og så drøfte det på fremtidige møder.</b>  <b>Det er medsendt som bilag i marts.</b></p> <p><b>Skoleskak: Der er gang i skoleskak på 4. årgang. Vi har en lærer, der er uddannet i skoleskak. Der er indkøbt en del skakspil. Godt initiativ, der gerne må udbredes.</b></p> <p><b>Faste lokaler i udskoling:</b>  <b>Der er noget mistrivsel på 7. årgang. Der bruges en del ressourcer på det. Der foregår et forsøg lige nu, hvor 7. årgang har fået faste klasselokaler, som gerne skulle kunne give effekt.</b>  <b>Elever, der har været i udskoling nogle år kunne spørges om fordele eller ulemper med tydelige faglige miljøer.</b></p>
<p>5. Principper for klassesdannelse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principper gennemlæses og tilretning indstilles til skolens ledelse.</li> </ul>	<p>Princippet blev gennemgået.</p> <p>Der har i år været nogle ønsker om klasseskifte. Som udgangspunkt er det ikke muligt, medmindre der er tungtvejende argumenter for et skifte.  Dette skrives dog ikke ind i princippet, men er ledelsens kompetence.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punkter til næste møde:</li> </ul>	

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Forventningsfolder</li><li>• Snak om skolefest – deltagerantallet</li></ul> |  |
|---|--|