

Referat fra elevrådsmøde

Tidspunkt: mandag d. 11/5-2026 kl. 13.00-13.50

Fraværende: X (både repræsentant og suppleant), Y (repræsentant), Z (repræsentant), 5.A (suppleant), 5.B (suppleant), 6.A (både repræsentant og suppleant), 7.B (både repræsentant og suppleant), 8.C (repræsentant)

Referent: LSA

Dagsorden:

1) Afstemning

Navneforslag til de 4 forskellige legepladsområder præsenteres og der stemmes på et navn pr. legeplads. Stemmerne offentliggøres ikke for elevrådet, men først på en fællessamling for hele skolen senere.

2) Information om ødelæggelser på skolen ift. det skriv, der er lagt på Aula

- Det nævnes, at der har været snak om det i nogle klasser, men der har ikke umiddelbart været nogle reaktioner på opslaget.
- Desværre oplevede vi allerede dagen efter, at der blev ødelagt flere ting.

3) Der har været forslag om at hænge sedler op rundt på skolen med billede af ødelæggelser, en pris for reparation samt et billede af, hvad vi kunne have købt for de penge. Hvem vil stå for at lave det?

- Oliver H. (4.A), Sanoth (4.B), Silje (5.A), Luna (Y)
- Hver især har valgt områder/ødelæggelser, de vil tage billeder af - efterfølgende får de reparationspriser på kontoret og laver plakater til ophæng.
- Louise skriver til klasselærerne, at der skal afsættes tid af til det - plakater sendes til Louise, når de er færdige.

4) Nyt fra afdelinger eller klasser?

- 8.B: Det er svært at få adgang til særligt legepladsområderne i Bakkeland - pt er det mest 6. og 7. klasserne, der bruger det, fordi de kommer først derud.
Ønske om, at der ligesom på Multibanen laves en plan for, hvem der bruger de forskellige områder hvornår (der foreslås brug af et minutur, så flere klasser/afdelinger kan få adgang til områderne i samme frikvarter).
- 8.A: Vi kan ikke bruge bænke, som på grund af ødelæggelser er tapet, fordi tapen sidder fast på tøjet *(forslag om, at hynderne tages af i stedet for at lappes, hvis de er ødelagt).*
- *Generel opbakning til en "Fikse-dag", hvor alle på skolen hjælper med at fikse ødelæggelser, male osv. (forslag om at gøre det til en emneuge)*

5) Hvem vil med i indskolingen og fortælle om elevrådets arbejde?

- Alberte og Lærke (5.X), Rishi (5.B), Lea (7.C), Diala (8.B), Jonas (8.C)
- Louise skriver til jer om tidspunkt og indhold, når det er aftalt med indskolingen.

6) Opsamling på mødet, så I er klar til at informere jeres klasse om, hvad vi har talt om.

- Fokus på ødelæggelser - vi skal behandle tingene ordentligt
- Alle skal have mulighed for at bruge legepladsområderne - det videregives til kontoret, at der skal laves en plan for brug af områderne, så klasser/afdelinger skifter