

Princip om skole-hjemsamarbejde

Formål og værdier:

Princippet for skole-hjemsamarbejdet på Limfjordsskolen hviler på skolens værdier ”trivsel, faglighed og gensidigt forpligtende fællesskaber”. Det betyder, at skolen, eleverne og deres forældre i samarbejde tager ansvar for den enkelte elevs trivsel samt faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Alle interessenter har et medansvar for, at samarbejdet opleves ligeværdigt og ansvarligt i forhold til elevernes udvikling. Dette kræver en god dialog mellem skole og hjem og desuden engagement og opbakning i forbindelse med møder og arrangementer på skolens generelt og omkring de enkelte klasser og årgange.

Indhold:

Skole-hjemsamarbejdet har mange facetter. Limfjordsskolens samlede princip for skole-hjemsamarbejdet er derfor beskrevet i følgende 5 delprincipper:

- Løbende kommunikation mellem skole og hjem
- Skole-hjemsamtaler
- Elevplaner
- Forældremøder i klassen / på årgangen
- Klasseforældreråd

Den løbende kommunikation mellem skole og hjem

Mål:

- Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld
- Alle forældre og ansatte ved, hvem de skal kontakte i forskellige situationer
- Det er muligt for alle forældre at holde sig opdateret omkring deres barns skoledag
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang
- Al skriftlig kommunikation holdes i en neutral tone

Skolens ansvar:

- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer
- Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter
- Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene

Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene - som hovedregel indenfor 2 arbejdsdage.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene kontakter skolens ansatte inden for deres arbejdstid
- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang
- Forældre, der ønsker at drøfte forhold omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene som udgangspunkt henvendelse til skolelederen
- Forældrene retter som udgangspunkt henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at de principper, ordensregler, værdiregelsæt og antimobbestrategi som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves
- Forældre deltager aktivt i løsning af konflikter, hvori deres barn indgår

Skole-hjemsamtaler

Mål:

- Skole-hjemsamtaler giver forældrene et billede af barnets faglige og sociale niveau
- Skole-hjemsamtaler er med til at sikre, at alle elever udfordres i forhold til deres niveau gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål
- Skole-hjemsamtaler sikrer dialog mellem lærere/pædagoger og forældre i forhold til målene for barnets faglige og sociale udvikling
- Skole-hjemsamtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål
- Skole-hjemsamtalen understøttes af elevplanen samt evt. anden form for skriftligt materiale

Skolens ansvar:

- Skolen indkalder til skole-hjemsamtaler i tilpas god tid, så alle hjem kan planlægge at deltage
- Skolen indkalder som udgangspunkt til minimum 1 årlig skole-hjemsamtale
- Skolen skal være opmærksom på, om en elev har brug for ekstra skole-hjemsamtaler
- Skolen giver forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring
- Skolen sikrer, at forældrene får en løbende viden om elevens udvikling

Forældrenes ansvar:

- Forældrene forventes at forberede sig til skole-hjemsamtalen ved at have læst elevplanen og talt med deres barn om den
- Forældrene prioriterer skole-hjemsamtalerne, og som udgangspunkt deltager mindst en af forældrene i skole-hjemsamtalen
- Forældrene kan bede om yderligere skole-hjemsamtaler, hvis der skønnes at være behov for det

Elevplaner

Mål:

- At tydeliggøre den enkelte elevs læringsmål
- At samle den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen
- At involvere eleven i målsætningen for læringen
- At styrke grundlaget for undervisningens planlægning og tilrettelæggelse
- At styrke samarbejdet mellem skole og hjem for derigennem at styrke den enkelte elevs læring

Skolens ansvar:

- Skolen tilstræber, at indholdet af elevplanen bygger på samtaler med eleverne
- Skolen tilstræber at udlevere elevplanen i en form, og på et tidspunkt, så forældre kan bruge det som forberedelse til skole-hjemsamtalerne

Forældrenes ansvar:

- Forældrene tilstræber at have en løbende dialog med deres barn om barnets mål og udbytte af undervisningen
- Forældrene følger op på indgåede aftaler, om hvordan de kan støtte deres barns læring
- Forældrene tilstræber at holde sig orienteret i elevplanen

Forældremøder

Mål

- Skabe dialog om skoletilbuddet på klassen/årgangen
- Sikre et godt samarbejde mellem skole og forældre omkring klassen
- Sikre inddragelse af forældrene i drøftelse og løsning af faglige og trivselsmæssige problemer i klassen
- Sikre at forældrene kender de overordnede planer for de faglige og sociale aktiviteter, der skal iværksættes i klassen. Samt at de ved, hvor de kan hente yderligere oplysninger
- Medvirke til at skabe et godt forældrefællesskab omkring klassen

Skolens ansvar

- Skolen indkalder og gennemfører mødet ved skoleårets opstart
- Skolen er åben over for behovet for yderligere forældremøder – gerne i samarbejde med klasseforældrerådet
- Skolen sørger for, at der på møderne er plads til såvel information som dialog med og mellem forældrene
- Skolen indkalder i tilpas god tid til forældremøder, og på tidspunkter hvor flest mulige af forældrene har mulighed for at deltage

Forældrenes ansvar

- Forældrene deltager så vidt muligt i alle forældremøder
- Forældrene bidrager konstruktivt på forældremøderne, så klassens faglige og trivselsmæssige udvikling sikres

Klasseforældreråd

Mål:

- At medvirke til at fremme trivsel i klassen
- At tage imod nye forældre i klassen
- At fremme dialogen mellem klassens forældre, skolebestyrelse og klasseforældreråd

Skolens ansvar:

- Klassesystemet tager initiativ til, at der nedsættes et klasseforældreråd. Dette kan fraviges på specialområdet
- Klasseforældrerådet kan høres af skolebestyrelsen i forbindelse med udformning af principper, høringssvar og politikker

Forældrenes ansvar:

- Klasseforældrerådet fungerer i samarbejde med en fra klassesystemet - på initiativ fra forældrene
- Klasseforældrerådet planlægger og står for arrangementerne

Det konkrete arbejde med grundlag i principperne

Skolens MED-lokaludvalg udarbejder de konkrete retningslinjer for udmøntning af princippet under hensyntagen til rammerne for skolens planlægningsarbejde og skolens budgetmæssige muligheder.

Vedttaget i skolebestyrelsens møde den 7. december 2021