# Princip for elevernes digitale dannelse

## Formål

Skolebestyrelsen ønsker med dette princip at sikre, at skolens elever udvikler de nødvendige kompetencer til at begå sig ansvarligt, kritisk og kreativt i en digital verden. Digital dannelse er en vigtig del af elevernes almene dannelse og en forudsætning for at kunne deltage aktivt i samfundet – både som medborgere og i fremtidige uddannelses- og arbejdsliv.

## Principper

Skolen arbejder målrettet med digital dannelse som en integreret del af undervisningen og det pædagogiske arbejde. Det indebærer:

1. **Kritisk tænkning og informationskompetence**
   Eleverne lærer at søge, vurdere og anvende digitale informationer kritisk og etisk forsvarligt.
2. **Digital etik og adfærd**
   Skolen fremmer en digital kultur baseret på respekt, ansvarlighed og god netetik. Eleverne skal forstå konsekvenserne af deres digitale handlinger – både for dem selv og andre.
3. **Datasikkerhed og privatliv**
   Eleverne undervises i at beskytte deres digitale identitet og personlige oplysninger, og de lærer om deres rettigheder og ansvar online.
4. **Sociale medier og trivsel**
   Eleverne skal opnå indsigt i, hvordan sociale medier påvirker kommunikation, opmærksomhed, fællesskab og trivsel – og hvordan de kan navigere i disse platforme på en balanceret måde.
5. **Kreativ og skabende brug af teknologi**
   Skolen understøtter elevernes evne til at bruge digitale teknologier til innovation, skabende arbejde og problemløsning, fx med robotteknologi og kunstig intelligens.
6. **Handicapkompenserende teknologier**
   Skolen skal sikre, at alle elever, uanset deres fysiske eller kognitive udfordringer, har lige muligheder for at deltage aktivt i undervisningen. Handicapkompenserende teknologier som tale-til-tekst, skærmlæsere og tilpassede læringsplatforme skal integreres som en naturlig del af skolens digitale praksis.

## Skolens indsats og organisering

- Skolen har uddannet en **digital vejleder**, som understøtter lærernes arbejde med digital dannelse og medvirker til at udvikle skolens samlede digitale strategi.
- Den digitale vejleder deltager i fagteams, planlægning og kompetenceudvikling og fungerer som sparringspartner i konkrete undervisningsforløb.

## Eksempler på pædagogisk praksis[1]

- Elever på mellemtrinnet arbejder med kildekritik og "fake news".

[1] Skolen anbefaler undervisningsmaterialet https://on-skole.dk/

- I indskolingen bruges programmering og spiludvikling til at styrke logisk tænkning og kreativ skaben.
- I overbygningen drøftes etik, digital identitet og dataansvar i projektarbejde og emneuger.
- Der arbejdes med digitale samarbejdsplatforme og god kommunikationskultur i tværfaglige forløb.

Skolen spiller en central rolle i at gøre eleverne kompetente brugere af kunstig intelligens (AI) ved at integrere teknologi og AI-forståelse i undervisningen. Gennem praktiske opgaver, hvor eleverne arbejder med AI-værktøjer, og ved at lære dem de grundlæggende principper for maskinlæring, dataanalyse og etiske overvejelser, opbygges en solid forståelse af, hvordan AI fungerer.

## Forældresamarbejde

- Skolen afholder temaaftener og forældremøder med fokus på børns digitale liv, sociale medier og trivsel tilpasset elevernes alder.
- Forældre informeres løbende om skolens digitale praksis og får konkrete råd til, hvordan de kan støtte op om deres barns digitale dannelse hjemme.
- Den digitale vejleder kan indgå i dialog med forældre ved behov.

## Forventninger til forældre

Skolen har en klar forventning om, at forældre tager aktivt del i deres børns digitale dannelse – både gennem interesse, dialog og støtte hjemme. Vi tror på, at et stærkt hjem-skole-samarbejde er afgørende for, at eleverne udvikler sunde digitale vaner og reflekteret adfærd.

Skolen forventer, at forældre:

- Er nysgerrige på og spørger ind til deres barns digitale liv og er i dialog med barnet om digitale medier, spil og sociale platforme.
- Bakker op om skolens principper og rammer for digital brug – både i skoletiden og derhjemme.
- Bakker op om, at skolen er mobilfri.
- Bidrager til en positiv og respektfuld kommunikation i digitale fællesskaber (f.eks. Aula, forældregrupper, sociale medier).
- Søger rådgivning ved behov – f.eks. hos lærere eller skolens digitale vejleder – hvis der opstår digitale udfordringer.

Skolen anerkender, at digital opdragelse er en fælles opgave og tilbyder støtte, viden og sparring til alle forældre, der ønsker det.

Skolen har udarbejdet en folder, som udleveres på forældremøderne på udvalgte årgange.

## Opfølgning

Skolen evaluerer løbende arbejdet med digital dannelse – både i faglige fora og i skolens ledelse – og tilpasser indsatsen i takt med teknologiske og pædagogiske udviklinger.