

Vi fokus på følgende 6 områder, der danner grundlag for vores pædagogiske praksis.

Respekt

Med det forstår vi:

Respekt er en anerkendende måde at være sammen på. Ved at anerkende det enkelte individs værdier og måde at være på.

Dette gør vi ved:

- at anerkende hinandens forskelligheder
- at være åbne og undrende over for andres holdninger
- at se ud over egne værdier
- at være en autoritet, ikke autoritær

Nærvær

Med det forstår vi:

at være til stede og være i nuet

Dette gør vi ved:

- at være anerkendende og aktiv lyttende
- at være tilgængelig og udvise oprigtig interesse
- at møde barnet, i øjenhøjde
- at tilpasse kontakten til det enkelte barn, med respekt for dets grænser

Omsorg

Med det forstår vi:

Vi er opmærksomme på barnets behov, trivsel og sundhed

Dette gør vi ved:

- at vi opbygger en god relation, til det enkelte barn og bringer relationen i spil*
- at vi møder barnet med en anerkendende tilgang
- at bruger empati og at vi støtter barnet i at udvise omsorg og empati, for andre
- at barnet bliver mødt af tydelige voksne

Krav

Med det forstår vi:

at krav er med til at udvikle og styrke barnets evner til at indgå i fællesskaber.

Dette gør vi ved:

- at give barnet ansvar, der styrker dets selvstændighed
- at differentiere kravene, så det er tilpasset det enkelte barn
- at anerkende det enkelte barn
- at guide og være gode rollemodeller

Udvikling

Med det forstår vi:

Der sker en forandring, mod et mål

Dette gør vi ved:

- at anerkende det enkelte barn
- at skabe rammer og muligheder
- at justere udfordringerne løbende
- at motivere og opmuntre til at lære nyt
- At udvise tillid til barnets egne evner

Anerkendelse

Med det forstår vi:

At hvert barn har individuelle styrker, ressourcer og kvaliteter.

Dette gør vi ved:

- at have åbenhed overfor det enkelte barns oplevelsesverden
- at møde den enkelte med respekt og omsorg
- at inkludere, trods forskelligheder
- at give afvisning på en måde, så barnet stadig føler sig hørt og anerkendt