Limfjordsskolens SFO
Mål- og indholdsbeskrivelse



SFO1
KLUBBEN
SFO2

Vi ønsker, at børnene får muligheder for at udvikle sig til robuste, betydningsfulde og sociale mennesker – børnene skal blive til nogen, før de bliver til noget!

STRUER KOMMUNE

Indholdsfortegnelse

Praktiske oplysninger **3**

Målgruppe 3

Børne- og ungepolitik **4**

Mål for samarbejdet mellem SFO, skole og hjem **6**

Overgang fra dagtilbud til SFO ..... **Fejl! Bogmærke er ikke defineret.**

Overgang fra SFO til Klub ..... **Fejl! Bogmærke er ikke defineret.**

Forældrekommunikation 10

Mål og indholdsbeskrivelse

Praktiske oplysninger
SFO1 kan kontaktes på tlf. 20 54 10 62

Klubben kan kontaktes på tlf. 22 49 12 20

SFO2 kan kontaktes på tlf. 20 61 29 92

Pædagogisk leder

Katrine Kjær Hviid

Tlf. 21 27 68 53

Åbningstider

Mandag til torsdag 6.00 til 17.00

Fredag 6.00 til 16.00

Den kommunale fællespasning i lukkeperioder foregår på Limfjordsskolen i lige år.

Målgruppe
Limfjordsskolens SFO består af følgende afdelinger:

SFO1 er en almen SFO for 0-2 kl.

KLUBBEN er et tilbud for 3.-4. kl. og børn fra de almene specialklasser.

SFO 2 er en special SFO for børn i de almene specialklasser og AKT-klasserne.

Børne- og ungepolitik
Vi arbejder i Limfjordsskolens SFO ud fra Struer Kommunes Børne- og ungepolitik, hvor der er særligt fokus på:

- **Bevægelse og det aktive børne- og ungeliv**
  - Vi anerkender læringspotentialet i bevægelse og imødekommer børns behov for bevægelse
  - Vi tager udgangspunkt i glæden ved et aktivt liv
  - Vi skaber gode betingelser for bevægelse
- **Livsduelighed og fællesskab**
  - Vi anerkender, at deltagelse i mangfoldige fællesskaber styrker børns livsduelighed
  - Vi skaber gode betingelser for, at alle børn har mulighed for at høre til i et fællesskab
  - Vi skaber organiserede rammer, der kan give mulighed for, at fællesskaber kan opstå på tværs af børns hverdagsarenaer
- **Leg og læring**
  - Vi anerkender, at leg er en vigtig forudsætning for læring og dannelse
  - Vi skaber mulighed for, at alle børn bevarer lysten til at lege, lære og udvikle sig
  - Vi skaber læringsrum og undervisning, der er motiverende, eksperimenterende og spændende
- **Venskab, familieliv og trygge relationer**
  - Vi anerkender, at vi i samarbejde med forældre og/eller andre omsorgspersoner skal skabe de bedste betingelser for børns trivsel, udvikling og livskvalitet.
  - Vi anerkender fritids- og foreningslivets betydning for at skabe rummelige fællesskaber, hvor der er plads til forskellighed.
  - Vi skaber gode betingelser for, at børn trives og kan indgå i venskaber og andre trygge relationer.
  - Vi skaber mulighed for, at børn og unge udvikler sig gennem trygge venskaber og i fritidsfællesskaber.
- **Hjemlighed og tilhørsforhold**
  - Vi skaber gode betingelser for, at børn føler sig godt tilpas i deres omgivelser
  - Vi udbreder børns kendskab til og viden om deres lokalområde og til hele Struer Kommune.

- **Inddragelse og demokratiske børne- og ungeliv**
    - Vi anerkender, at børn skal inddrages og mødes med respekt for deres person.
    - Vi skaber mulighed for, at børn opnår erfaring med at være demokratiske og aktive medborgere.
    - Vi skaber mulighed for, at børn kan øve sig i at give udtryk for deres meninger.

Mål for samarbejdet mellem SFO, skole og hjem

Fordi alle børn fortjener et "åndehul", hvor deres fritid bliver taget seriøst.

Limfjordsskolens distrikt har en stor etnisk og social diversitet, og det er én af skolens, og dermed SFO'ens styrker. Det lærer børnene om mangfoldighed og om, hvor meget vi alle har til fælles på tværs af forskellige geografiske, religiøse, demografiske og kulturelle baggrunde.

Vi ser børnene som hele mennesker med styrker og potentialer. De bidrager alle med noget, andre kan lære af.

Det er vigtigt for os at have fokus på børns ressourcer og at alle oplever, at de bliver værdsat som en vigtig del af fællesskabet.

Vi støtter børnene i at udvikle et højt selvværd og stort livsmod, så børnene er i stand til at tage vare på sig selv og andre.

Vi er bevidste om, at vi er rollemodeller og vores adfærd er med til at danne rammen for børnenes udvikling i samvær med andre. SFO'en er en platform, som børnene står og lærer på, før de hopper videre i deres liv. Som pædagogiske rollemodeller skal vi give dem noget positivt med i livet fra denne platform.

Vi arbejder målrettet på at skabe rammer for inkluderende fællesskaber, hvor vores faciliteter og aktiviteter er kendetegnet ved, at børnene får medbestemmelse og mulighed for at lege og eksperimentere på tværs af fællesskaber, venskaber og alder.

Grundstenen i vores SFO-afdelinger er leg, fællesskab, trivsel, nærvær og udvikling. Vi prioriterer en hverdag, hvor de voksne er tæt på børnene. Både som rådgivere i aktiviteterne og som legekammerater i legen.

Både SFO1, SFO2 og KLUBBEN danner rammen om den frie tid, hvor børnene får mulighed for på tværs af afdelinger og alder at skabe nye venskaber og legerelationer. Der skabes i hverdagen mulighed for et frirum til leg og fordybelse, til kreativitet og fællesskaber. Vi ser vigtigheden i relationer og nye venskaber, og vi bruger aktiviteter og oplevelser som meningsskabende elementer til at øge børnenes deltagelsesmuligheder og give mulighed for personlig og menneskelig udvikling og dannelse.

Vi arbejder med fokus på børnenes medbestemmelse, og vi skaber rum til både voksenstyrede aktiviteter, men også rum til den frie leg, fordybelse og flow.

Legen er et fundamentalt element i vores SFO. Legen inviterer til at bruge sin fantasi, at interagere med andre samt at skabe gensidig respekt og forståelse for hinanden i forhold til grænsesætning, udvikling af legen og det at indgå et kompromis.

I vores SFO ser vi børn og voksne som aktive legekammerater. Vi leger med hinanden, er aktive sammen og kan invitere hinanden ind i en leg.

I alle afdelinger af Limfjordsskolens SFO har vi hver dag fokus på at skabe bevægelses- og udelivsaktiviteter, som er planlagt af nærværende og deltagende voksne.

Vi prioriterer, at vi er ude dagligt, og vi vægter højt at anvende naturen aktivt, både i leg og aktiviteter. At bruge uderummet aktivt giver andre muligheder for børnene i hverdagen, og for nogle børn er det en fordel, at der er højere til løftet og mere frie rammer, hvor andre finder ro og mulighed for en stille stund liggende ude på græsset, siddende på en gynge, eller i legen i sandkassen.

Så længe vejret tillader det, prioriterer vi i alle afdelinger at have en udedag - med udeliv, bål og udeaktiviteter hele eftermiddagen.

I alle vores SFO-afdelinger har vi krearum tilknyttet, som giver mulighed for både længere kreative forløb, men også kreative processer i hverdagen. Vi forsøger at afprøve nye kreative teknikker og muligheder, og vi kombinerer gerne vores materialer med genbrugsfund eller ting fra naturen.

Vores krearum giver plads til kreativitet, nysgerrighed og sansemotorisk udvikling.

I vores daglige aktiviteter er der variation i mulighederne, og der vil også dagligt være mulighed for at deltage i voksenstyrede og -organiserede aktiviteter. Disse aktiviteter tager udgangspunkt i vores årshjul, hvor vi prioriterer temauger, aktiviteter ud af huset, årstidernes traditioner, fysiske aktiviteter og inddragelse af naturen.
Vi har mulighed for at bruge de forskellige faciliteter på skolen, og vi bruger ugentlig både vores idrætshal, kreative områder, køkken/bålhytte, udearealerne samt fællesrum.

Ligeledes prioriterer vi at have en base i vores SFO-afdelinger, hvor mere stillesiddende aktiviteter og muligheden for ro er en primær faktor. Det er her altid muligt at spille spil, tegne, eller andre aktiviteter i ro eller samvær i mindre grupper.

Vores SFO2 har også en mindre sal til rådighed, som giver små børnegrupper mulighed for fysisk aktivitet og udfoldelse uden at være en del af den store børnegruppe.

Vores klubtilbud har desuden den mulighed at søge mere på tur ud af huset. I forbindelse med overgangen fra SFO1 til klub holder vi cykeldage, hvor vi træner det at cykle flere sammen, og sikkerheden på cykler. Dette giver os mulighed for at tage på virksomhedsbesøg, besøge byens faciliteter, og skabe nogle nye muligheder.

I alle vores afdelinger arbejder vi med visualisering af dagens aktiviteter og dagsstruktur. Vi synliggør via billeder og opslag, hvilke aktiviteter vi tilbyder den pågældende dag samt hvilken voksen, der varetager aktiviteten.

I SFO1 har vi aktivitetstavler med ude i klasserummene i overgangene fra skole til SFO, så børnene har mulighed for at vælge aktiviteter selv.

I vores SFO2 holder vi mandagsmøder med børnene, så børnenes forslag og ideer til kommende aktiviteter drøftes, og hvor den kommende uges aktiviteter gennemgås.

Overgang fra dagtilbud til SFO

I Limfjordsskolens SFO varetager vi fra 1. maj førskolen, som omfatter børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

Limfjordsskolen samarbejder med daginstitutionerne i Østbyens Dagtilbud om at sikre den bedst mulige overgang og sammenhænge fra dagtilbud til skole.

Skolens børnehaveklasseledere har igennem en længere periode besøgt skolestarterne i deres børnehaver, og ca. 6-8 uger før start besøger SFO-personalet skolestarterne. Formålet med besøget er at skabe grobund for en relation, som kan være med til at sikre en tryg overgang mellem børnehave og skole.

Efter dette besøg besøger skolestarterne os på Limfjordsskolen. Dette besøg er planlagt én gang om ugen i tre uger. Her er der tid til leg, og relationsdannelse, men også skoleopgaver og muligheden for at gå på opdagelse i de nye fysiske lokaler.

Ca. 14 dage før opstart inviteret forældrene til et informationsmøde om de praktiske forhold, kendskab til hverdagen, rundvisning osv.

Vores SFO1 varetager førskoleopgaven for den almene afdeling, og vores SFO2 varetager opgaven for specialafdelingen.

For begge afdelinger er formålet, at førskolen skal skabe sammenhæng mellem børnehave og skole og give barnet kendskab til skolen og dets personale, inden der er skolestart i august.

I førskolen følger vi de fem læringsplanstemaer, som også er kendt fra børnehaverne:

- Alsidig personlig udvikling og social udvikling
- Kommunikation og sprog
- Krop, sanser og bevægelse
- Natur, udeliv og science
- Kultur, æstetik og fællesskab

Fokus ligger hovedsageligt på at lære at gå i skole og i mindre grad på det fag-faglige. Børnene skal lære området, skolen og de "usynlige" grænser at kende samt danne nye relationer til børn fra andre institutioner, inden de starter i børnehaveklassen.

I førskoleperioden får skolestarterne og deres forældre særskilte nyhedsbreve én gang om ugen. Her vil være et kort tilbageblik på den sidste uge samt informationer og praktisk info om den kommende uge.

Overgang fra SFO til Klub

Vores SFO1 og Klub samarbejder om at sikre den bedste overgang fra SFO til Klub.

I marts/april måned har vores 2. klasser en ugentlig besøgsdag i vores klub. De indgår her i aktiviteterne i klubben, og bliver præsenteret for de fysiske lokaler samt personalet i klubben.

På besøgsdagene er der personale fra SFO1 med i KLUBBEN.

Besøgsdagene planlægges, så der både er besøg i mindre grupper og sammen.

I marts inviteres forældrene til vores 2. klasser til et åbent hus, hvor der er mulighed for at se lokalerne, møde personalet, og blive introduceret til hverdagen i vores klub.

Midt i april rykker vores 2. klasser deres fritidstilbud i KLUBBEN.

Perioden frem mod sommerferien er en overgangsperiode, hvor der følger personale fra SFO1 med over i KLUBBEN, og der er fokus på, at det er muligt at trække sig i mindre grupper.

Fokus i denne overgangsperiode er hovedsageligt at få kendskab til de nye rammer, at lære Klubbens personaler at kende samt at bruge overgangen til at skabe grobund for nye relationer og venskaber.

Børnene fra vores SFO2 kan også opstarte i klubben. Dette vurderes løbende i tæt samarbejde mellem det pædagogiske personale, barnet og forældrene

Forældrekommunikation
I Limfjordsskolens SFO kommunikerer vi med forældre på AULA som vores eneste og primære kontakt udover den daglige fysiske kontakt.

Vi anvender ligeledes komme/gå modulet via AULA til tilmelding til feriepasning og gå-hjem-tider i hverdagen.

I SFO1 og Klubben sender vi månedsplaner ud med aktivitetsoversigt, så forældre kan se, hvornår det kan være mest hensigtsmæssigt at gå hjem.

Vi tager løbende billeder i vores forskellige afdelinger. Disse kan ses i vores galleri på AULA.

Vi prioriterer en god og åben kontakt mellem forældre og SFO, og vi deltager ved møder, samtaler osv., hvor det giver mening.
Ligeledes finder vi dialogen om barnets trivsel og udvikling samt succeshistorier vigtige i hverdagen.

Mobilfri SFO

Vores SFO er ligesom resten af skolen mobil fri for vores børn i hverdagen. Vi anvender ikke telefoner, skærme, tablets osv. i hverdagen.
I vores KLUB har børnene faste spilletider, hvor der må spilles PlayStation, ligesom vi i vores SFO2 har en fast afgrænset spilledag.
Vi henstiller ligeledes til, at forældre ikke bruger deres telefon ved aflevering og afhentning.