

# Princip for digital dannelse på Limfjordsskolen Struer

## Baggrund

Digitale arbejds- og legeredskaber og online kommunikationsplatforme og medier har skabt et parallelt digitalt univers, som vore dages børn og unge i høj grad deltager i. Dette skaber en helt ny gruppe af muligheder og et tilsvarende sæt udfordringer. Dette princip skal beskrive, hvordan Limfjordsskolen arbejder med at gøre vore elever til erfarne og professionelle brugere af forskellige former for it-værktøjer, både hvad angår brugskundskaber og brugsdisciplin.

Kommunen udleverer IT -udstyr til alle elever i skolen. Derfor indgår IT i undervisningen på alle årgange.

## Vision

Limfjordsskolens elever skal færdes hjemmevant i både digitale og virkelige miljøer og forstå at udnytte de enkelte miljøers styrker og svagheder på en hensigtsmæssig måde.

## Skolens Ansvar:

- Skolen tilstræber, at lærerne er i stand til at integrere IT og medier i fagene.
- Skolen har overordnede regler og normer for elevernes brug og anvendelse af IT og medier.
- Skolen forholder sig til hvordan man drager konsekvens og/eller sanktionerer elever der bryder skolens normer, værdier og regler – og måske loven – for rigtig adfærd og omgangstone på bl.a. de sociale medier.
- Skolen forholder sig til, hvordan man i dagligdagen kan involvere forældrene som medansvarlige for elevernes brug og anvendelse af IT og medier.
- Skolen forholder sig til, om man kan inddrage lokalsamfundet i emner omkring IT og medier.

## Forældrenes ansvar

- Forældrene tilstræber at have en løbende dialog med deres barn om deres brug og anvendelse af IT og medier.
- Forældrene følger, efter bedste evne, op på indgåede aftaler, om hvordan de skal støtte deres barns udvikling set i relation til IT og medier.
- Forældrene tilstræber at holde sig orienteret om alle skolens initiativer vedrørende udvikling af deres barn set i relation til IT og medier.

## Skolens mål

Vi ønsker at de elever, der forlader Limfjordsskolen:

- Har en stærk evne til at skelne mellem situationer hvor IT bruges som arbejdsredskab og som underholdningsplatform og agerer passende herefter.
- Færdes hjemmevant på sociale medier og andre digitale kommunikationsfora på en lovlig, etisk og hensigtsmæssig måde.
- Er veluddannede i brug af forskellige IT-værktøjer.
- Har en god evne til at vurderer digitale kilders troværdighed.

Vedttaget i skolebestyrelsen lørdag den 1. oktober 2016