



**STRUER**  
**KOMMUNE**

Struer Kommunes vidtgående specialundervisningstilbud til elever i den undervisningspligtige alder

Lagunen

Lagunen +

AKT-huset

Almen Special

Studie 8



## Visitation

Visitation til et specialtilbud varetages af et centralt visitationsudvalg på baggrund af en pædagogisk psykologisk vurdering og efter indstilling fra elevens skole/daginstitution.

### Revisitation:

Eleverne visiteres for et år ad gangen, og der afholdes et årligt statusmøde nov./dec., hvor PPR, lærer/pædagog og ledelsesrepræsentant deltager. Elevens udvikling beskrives, og det specialpædagogiske behov revurderes ift. klasseplacering for det kommende skoleår. Revurderingen skrives ind i elevplanen, som efterfølgende sendes i høring hos forældrene.

Inden statusmødet er elevplanen samt revisitation/udvisitation drøftet med forældrene ved en skole-hjemsamtale.

## Tilbuddene

### Lagunen

Lagunen er Struer Kommunes undervisningstilbud til elever med autismespektrumforstyrrelser. Tilbuddet er organiseret i henhold til folkeskoleloven, med udgangspunkt i folkeskolens formålsparagraf om at fremme elevens alsidige udvikling. Tilbuddet kategoriseres som et niveau 2 tilbud på Struer Kommunes indsatsstrappe og er derfor et af kommunens mest vidtgående specialundervisningstilbud.

Autismecenteret, der er placeret i egen skærmet afdeling på Drosselvej 3 ved Bremdal Skole, har egen indgang, undervisnings-, toilet- og køkkenfaciliteter, med mulighed for at benytte almenskolens faciliteter. Der er tilknyttet pauserum til alle klasser. Eleverne går i klasser med 4-5 elever og knyttes parvist sammen i teams. Medarbejdere kommer i begge klasser og får derved kendskab til alle elever. Lagunens teams er overordnet opdelt i indskoling, mellemtrin og udskoling, og elever placeres efter pædagogiske behov og funktionsniveau. Alle elever har egen kontaktlærer/pædagog, der er den primære kontakt med elev og familie.

Med tilbuddet følger muligheden for indskrivning i autismecenterets special-SFO, der dækker alle skolens årgange.

### Målgruppe

Målgruppen er elever med behov for en pædagogik, der er forenelig med en diagnose inden for autismespektret, og hvis behov for særlig støtte de almene specialklasser ikke kan opfylde.

Autisme er en gennemgribende udviklingsforstyrrelse, der er kendetegnet ved vanskeligheder med:

- Kommunikation,
- Socialt samspil
- Forestillingsevne

### Lagunen +

Lagunen+ er Struer Kommunes undervisningstilbud til elever med autismespektrumforstyrrelser og andre betydelige funktionsnedsættelser. Tilbuddet er organiseret i henhold til folkeskoleloven, med udgangspunkt i folkeskolens formålsparagraf om at fremme elevens alsidige udvikling. Tilbuddet kategoriseres som et niveau 3 tilbud på Struer Kommunes indsatsstrappe og dermed det mest vidtgående specialundervisningstilbud i kommunen. Lagunen+ er placeret i egen skærmet afdeling på Drosselvej 3 ved Bremdal Skole, og er en del af Lagunen. (Se beskrivelserne under "Lagunen")

Med tilbuddet følger muligheden for indskrivning i autismecenterets special-SFO, der dækker alle skolens årgange.

### Målgruppe

Målgruppen er elever, med behov for en pædagogik der er foreneligt med en diagnose inden for autismespektret.

Eleverne har:

- Et funktionsniveau der ligger betydeligt under biologisk alder.
- Betydelig nedsættelse af mentale, sproglige, motoriske og/eller sociale færdigheder
- Et vidtgående behov for:
  - En individuelt tilrettelagt undervisning
  - Individuel tilrettelagt faglig, personlig og social træning
  - Træning i ADL (Almindelig Daglig Levevis)
  - Kompenserende hjælpemidler fysisk og mentalt.
  - Sproglig og motorisk træning eller træning af andre specifikke færdigheder

### Samarbejde med Spiregruppen

Der er et tæt samarbejde med Spiregruppen, som er Struer Kommunes specialtilbud til børn mellem 0-5 år. I perioden frem mod sommerferien og forud for elevernes skolestart planlægges et forløb mellem Spiren og Lagunen så eleverne får kendskab til stedet, klassen og personalet.

### AKT-Huset

AKT-Huset er Struer Kommunes tilbud til elever med sociale og emotionelle vanskeligheder. Tilbuddet er organiseret i henhold til folkeskoleloven, med udgangspunkt i folkeskolens formålsparagraf om at fremme

elevens alsidige udvikling. Tilbuddet kategoriseres som et niveau 2 tilbud på Struer Kommunes indsatsstrappe og er derfor et af kommunens mest vidtgående specialundervisningstilbud.

### Målgruppe

Målgruppen er elever med omfattende vanskeligheder inden for adfærd, kontakt og trivsel, og som i en kortere eller længere periode behov for et særligt tilrettelagt undervisningsmiljø. Socio-emotionelle vanskeligheder opstår ofte hos tidligt skadede børn eller børn med tilknytningsforstyrrelser og ses ofte i kombination med udadreagerende adfærd og ADHD.

Eleverne er almindeligvis normaltbevagede men har en række personlige, sociale og faglige vanskeligheder og er præget af, at de har oplevet mange nederlag og derfor udviklet alvorlige sociale og følelsesmæssige vanskeligheder. En overvejende del af eleverne har et skrøbeligt familie- og kammeratskabs netværk. De fleste elever har grader af usikker og desorganiseret tilknytning, og problemer med kontakt og opmærksomhed.

### Studie 8

Studie 8 er Struer Kommunes tilbud til elever med skolevægringsproblemer. Tilbuddet er organiseret i henhold til folkeskoleloven med udgangspunkt i folkeskolens formålsparagraf om at fremme elevens alsidige udvikling. Tilbuddet kategoriseres som et niveau 1 tilbud på Struer Kommunes indsatsstrappe.

Skolevægringstilbuddet har særligt fokus på, at eleverne genetablerer et positivt forhold til skolegang gennem egne erkendelsesprocesser. Der tages hensyn til elevernes særlige behov med fokus på at understøtte elevens trivsel samt faglige og sociale udvikling.

### Målgruppe

Målgruppen er elever, der føler ubehag, er bange eller har angst for at gå i skole. Skolevægring udløses af gentagne ubehagelige oplevelser og kan både være oplevelser i skolen, blandt kammeraterne eller i hjemmet. Der behøver ikke at være særlig mange gentagelser af en dårlig oplevelse, før dette kan føre til skolevægring. Man kan have skolevægring, når man går i skole på fuld tid, når man har stort fravær, og når man slet ikke kommer i skole. Elever med en autismespektrumforstyrrelse ser ud til at være overrepræsenterede ift. at udvikle skolevægringsproblematikker.

## Almene specialklasser

De almene specialklasser er Struer Kommunes tilbud til elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Tilbuddet er organiseret i henhold til folkeskoleloven med udgangspunkt i folkeskolens formålsparagraf om at fremme elevens alsidige udvikling. Tilbuddet kategoriseres som et niveau 1 tilbud på Struer Kommunes indsatsstrappe.

### Målgruppe

Målgruppen er elever der ud over generelle indlæringsvanskeligheder kan have udfordringer inden for motorik, adfærd eller opmærksomhed samt socioemotionelle vanskeligheder. Det er elever, der på mange områder har svært ved at honorere almenklassens faglige krav.

I undervisningen kan dette bl.a. vise sig ved:

- At de er længere tid om at lære
- At de har svært ved at huske, det de har lært
- At de har svært ved at abstrahere
- At de har svært ved at se sammenhæng og drage konklusioner
- At de har vanskeligt ved at omstille sig til nye situationer
- At de mangler selvtillid og selvværd
- At de har brug for megen tid og hjælp i undervisningen
- Nedsat udholdenhed og koncentrationsevne

Det karakteriserer målgruppen, at eleverne har brug for en anden tilgang til læring end i den almene klasseundervisning.