



# STRUER

## LYDENS BY

*Antimobbestrategi*

for skoler i Struer Kommune

AUGUST 2017

## Indhold

Baggrund .....	3
Hvad er mobning? .....	4
Hvad er digital mobning? .....	4
Forebyggelse.....	5
Håndtering af mobning.....	6
Handleplaner .....	6
Klageadgang .....	6
Nyttige links.....	7

## Baggrund

Med ændringen af lov om undervisningsmiljø og lov om folkeskolen bliver det et krav for alle uddannelsessteder med grundskoleundervisning at fastsætte en antimobbestrategi, herunder om digital mobning.

Struer Kommunes antimobbestrategi er en midlertidig strategi, der gælder for skoler, som ikke inden skoleårets begyndelse i august 2017 har fastsat en antimobbestrategi, og gælder indtil en lokal antimobbestrategi bliver fastsat af skolebestyrelsen – dog senest 1. oktober 2017.

Skolerne kan lade sig inspirere af den midlertidige antimobbestrategi i forbindelse med uarbejdelsen af lokale strategier.

Generelt trives eleverne på skolerne i Struer Kommune godt, og andelen af elever, der har været udsat for eller deltager i mobning, har i en årrække været faldende. Det betyder, at skolernes arbejde med at understøtte trivsel og forebygge mobning har en effekt.

Af Struer Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik fremgår det, at alle børn og unge har ret til – og skal gives mulighed for:

- *At lykkes i livet*
- *At blive så dygtige, de kan*
- *Et godt og sundt liv med hensyn til både mental sundhed, kost og bevægelse*
- *At opleve livsglæde og blive anerkendt, som de er*
- *At udvikle en lydidentitet*
- *At udvikle sig til hele, sunde mennesker i fællesskaber, der er båret af gensidig respekt for mangfoldighed*
- *At blive inddraget, selv at tage indflydelse og at blive hørt*
- *At blive inspireret i og af omverdenen*

(Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik (Struer Kommune: 2016)).

Kommunens antimobbestrategi hviler på dette grundlag, og det er dette grundlag, alle involverede parter omkring elevers skolegang i Struer Kommune vil kendes på.

Struer Kommunes antimobbestrategi giver fælles retningslinjer for arbejdet mod mobning ved at beskrive, hvordan vi vil forebygge og håndtere mobning i praksis, og en sådan strategi skal ses i sammenhæng med skolernes værdiregelsæt og øvrige politikker og indsatser.

**Målet med antimobbestragien er, at skolerne forebygger og reducerer mobning (digitalt og på skolen) i videst mulige omfang og samtidig øger elevernes generelle trivsel og mulighed for deltagelse i trygge undervisningsfællesskaber.**

### Hvad er mobning?

- Mobning er gentagne udstødelseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance.
- Handlingerne kan godt være forskelligartede og foregå i forskellige rum. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt af fællesskabet.
- Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik.
- Mobning handler ikke om problembørn, men problemer i børnefællesskaber.
- Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal der opbygges trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

### Hvad er digital mobning?

- Begrebet digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende eller ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier.

Digital mobning adskiller sig fra den ikke-digitale mobning på følgende punkter:

- Der er en vis anonymitet ved de sociale medier, der skaber stor usikkerhed blandt eleverne, idet man ofte ikke kender afsenderen.
- Den digitale mobning kan stå på 24 timer i døgnet og er ikke begrænset til kun at forekomme i skolegården i skoletiden.
- Eksponeringen af den digitale mobning er særlig problematisk, fordi man ikke ved, hvor mange der har set de krænkende kommentarer eller billeder, og fordi man ikke altid kan slette dem igen.

For at undgå digital mobning skal der opbygges trygge, tolerante fællesskaber uden for de sociale medier og samtidigt styrke elevernes digitale dannelse, særligt ift. de etiske dilemmaer, de kan støde på, og på fornuftig færdsel i det digitale rum.

---

## Forebyggelse

Målet med antimobbestrategien er, at skolerne forebygger og reducerer mobning (digitalt og på skolen) i videst mulige omfang og samtidig øger elevernes generelle trivsel og mulighed for deltagelse i trygge undervisningsfællesskaber.

Det gør skolerne ved at:

- Opbygge trygge og tolerante børnefællesskaber, hvor man ser hinanden og det at være forskellige som en styrke for fællesskabet og skolens undervisning.
- Tage fælles ansvar for, at alle oplever skolen som et rart sted at være og hjælper hinanden til at blive en del af fællesskabet, så ingen oplever, at de står uden for.
- Man anerkender og respekterer hinanden, og tager affære, når man oplever eller erfarer, at nogen bliver mobbet.
- Beskytte børn, der er udsatte og tage sig af de bagvedliggende problemer.
- Reducere omfanget af digital mobning og sørge for, at eleverne er trygge og ved, hvordan de skal agere på de digitale medier.

Skolens ledelse, lærere, pædagoger, elever og forældre er alle relevante parter i kampen mod mobning. Derfor har alle et ansvar for at forebygge mobning på den enkelte skole i de enkelte klasser og børnegrupper.

Ledelse, lærere, pædagoger, elevråd og skolebetyrelse arbejder med at forankre antimobbestrategien ved at formulere og arbejde med forventninger til et trygt og rummeligt undervisningsmiljø. Der følges løbende op på dette arbejde.

Alle skoler gennemfører den nationale trivselsmåling, evaluerer resultaterne og følger op i praksis.

Skolerne forebygger mobning gennem undervisning, i frikvarterer, i samarbejde mellem skole og fritidsinstitution/dagtilbud, gennem inddragelse af eleverne, ved hjælp af digitale medier, i samarbejde med forældre og ved særlige arrangementer.

---

## Håndtering af mobning

På skolerne i Struer Kommune rettes tiltag ikke mod enkeltindivider, men skal rettes mod den destruktive kultur i klassen eller børnegruppen.

Generelt skelnes der mellem initiativer, der er kortvarige og som har karakter af "brandslukning", og initiativer, der imødegår det bagvedliggende problem i henhold til det konkrete tilfælde af mobning.

Håndtering af mobning kan ske via tre trin:

1. Afdækning af problemet.
2. Planlægning af tiltag.
3. Evaluering og opfølgning.

## Handleplaner

I henhold til lovgivningen skal der udarbejdes en handleplan senest 10 arbejdsdage efter, at der er konstateret problemer med det psykiske undervisningsmiljø, herunder tilfælde af mobning. Handleplanen skal indeholde konkrete tiltag om, hvordan problemerne effektivt bliver stoppet og skal både forholde sig til hele børnegruppen og de direkte involverede parter.

Det er skolens leder, der har ansvaret for, at der udarbejdes en handleplan inden for den gældende frist.

Kommunalforvaltningen er opmærksom på, at forældrehenvendelser til forvaltningen, åbne henvendelser til byrådet, omtale af psykisk dårligt miljø osv., straks skal sendes til den relevante skole, så denne har mulighed for at reagere rettidigt.

## Klageadgang

Elever og deres forældre har mulighed for at klage over en skoleleders afgørelse vedrørende problemer med det psykiske undervisningsmiljø, herunder tilfælde af mobning. Det kan være, hvis skolen ikke har en antimobbestrategi, eller hvis der bliver reageret utilstrækkeligt ved konkrete tilfælde af f.eks. mobning.

Hvis eleven/forældrene klager til skolen, er kommunalbestyrelsen ansvarlig for klagebehandlingen, som skal ske inden for fire uger. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, hvem der i praksis skal behandle klagerne.

I Struer Kommune er klagebehandlingen uddelegeret til skolelederne. Der skal laves en årlig status på antallet af klager og gives konkrete eksempler på mobbesager og behandlingen heraf til Børne- og Uddannelsesudvalget.

Hvis der ikke gives fuldt medhold i klagen, videresendes klagen til Dansk Center for Undervisningsmiljø. Dansk Center for Undervisningsmiljø vil herefter kunne udstede et påbud om at opfylde en handlepligt inden for en rimelig frist.

## Nyttige links

Dansk Center for Undervisningsmiljø ([www.dcum.dk](http://www.dcum.dk))

Bl.a. materialer om mobning, gode råd, skemaer og skabeloner til skoler, elever og forældre, f.eks.:

- *Hvornår er det mobning?*: <http://dcum.dk/media/2082/8tegnmob.pdf>
- *Handlingsplan – mobning*: <http://dcum.dk/media/2089/handlingsplandcum22.pdf>

Undervisningsministeriets Aktionsplan: "*Alle for en mod mobning*"

Materialer og værktøjer opdelt på dagtilbud, grundskole og ungdomsuddannelse.

<http://www.alleforenmodmobning.dk/>

Red Barnet

Organisationens arbejde på området, herunder gode råd og materialer.

<https://redbarnet.dk/vores-arbejde/mobning/>

Red Barnet: *Drop Mob*

Skabelon og gode råd til antimobbestrategier.

<http://megafonen.redbarnet.dk/DropMob.aspx?ID=4615>

Børns Vilkår

Organisationens arbejde på området, herunder gode råd og materialer.

<https://bornsvilkar.dk/fokus/mobning/mobning>

Sex & Samfund: *Destination Trivsel*

Gode råd og materiale til forældre og gratis materialer til skoler.

<http://www.sexogsamfund.dk/sex-samfund/nyheder/nyhedsarkiv/nyhedsvisning/sex-samfund-skal-styrke-boerns-trivsel-og-laering-sammen-medskoler-og-foraeldre.aspx?Action=1&PID=153829>

UNICEF Rettighedsskoler

En UNICEF Rettighedsskole forener elever, forældre, lærere, forældre, lærere og andet personale i et fællesskab, der er baseret på alle de gode værdier, der står i FN's Børnekonvention.

<https://www.unicef.dk/rettighedsskoler>