

Elevrådsmøde

Tidspunkt og sted: tirsdag d. 28/1-25 kl. 9.00-9.45 i Klubben

Fraværende: JHK, 7. årgang, 9.A, 9.D

Referent: LSA

Dagsorden:

1) Nyt fra bestyrelsen v. elevrådsformænd

Intet nyt

2) Nyt fra afdelingerne

- Der er behov for, at klasselærerne giver tid til elevrådsrepræsentanterne, så de kan informere om elevrådets arbejde - og evt. kan tage nogle punkter op i klassen, som skal bringes videre til næste elevrådsmøde. *Skal det meldes ud fra personalet i elevrådet eller fra ledelsen?*
- Forslag om postkasser i de tre afdelinger; "Ris og ros" eller spørgsmål til elevrådet. *Forslaget bringes op til næste elevrådsmøde.*

3) Opsamling på punkter fra sidste møde

Fællesområder:

Køleskab på mellemtrinnet: Bruges til mælk men ikke umiddelbart til madpakker. Der er ofte blevet stjålet mad, hvorfor de fleste ikke benytter sig af køleskabet. Kan man få et mindre køleskab, hvis det kun er til mælk, eller kan der være behov for hyldeopdeling evt. med kasser til de forskellige klasser? *Tages med i mellemtrinnsklasserne.*

4) Opsamling på mødet mellem elevrådet og Elverdal i går v. Jakob

- Elverdal var glade for vores input til fællesområderne, og de er sikre på, at de kan komme med nogle gode forslag til, hvad der kan laves.
- Der vil komme et udlæg om et par uger.
- Vi håber, de nye fællesområder vil kunne tages i brug i løbet af 2025.
- Fokus er ved mellemtrinnet og op mod bålhytten.

5) Adfærd og sprogbrug (punktet kommer fra Casper Sand):

- Oplæsning af uddrag fra Caspers mail ang. sprogbrug og adfærd på skolen:

Lige i øjeblikket oplever vi mange situationer, hvor eleverne kalder hinanden nedsettende ting. Der er bl.a. tale om racistiske og andre grænseoverskridende forhold.

Jeg kommer på en fællessamling i udskolingen og præsenterer eleverne for både skolens værdier, men også de juridiske grænser omkring minoritetsbeskyttelse.

*Jeg kunne godt tænke mig, at eleverne gennem elevrådet var med til at drøfte forslag til, hvordan de selv kan være med til at komme den negative **adfærd** til livs.*

Det ville være stærkt med en indsats/kampagne fra elevernes side.

- Elevrådet inddeles i grupper: udskoling, mellemtrin, specialklasseafdelingen og taler om flg. punkter:

"Hvad betyder det at være nedsettende eller racistisk over for andre?"

"Hvad er jeres definition af de to ord?"

"Oplever I situationer på skolen, hvor I er utrygge?"

"Hvordan bruger I frikvartererne - hvad laver I?"

"Hvad er et godt frikvarter for jer?"

"Har nogle klasser gang i nogle gode frikvartersaktiviteter?"

"Er der idéer til nogle frikvartersaktiviteter?"

- Louise og elever fra specialudskolingen sørger for at deltage i en fællessamling i indskolingen, hvor de vil informere om elevrådet samt fortælle om punkterne fra dette møde, så vi kan få indskolingens besyv med.
- Martin, Louise og Jette samler svar/input/idéer fra de forskellige afdelinger samt input fra personalets afdelingsmøder. Ud fra de forskellige inputs vil vi lave nogle workshops, som både elevrådsrepræsentanter og -suppleanter kommer til at arbejde med på et eller flere af de kommende elevrådsmøder.