

Referat fra elevrådsmøde

Tidspunkt: mandag d. 20/10-25 kl. 13.00-13.50

Sted: Udskolingens fællesområde (Klubben var optaget)

Fraværende: 6.B

Dagsorden:

1. Nyt fra elevrådsformændene

Er der nyt fra skolebestyrelsen, ledelsen, lærere eller elever?

- Har endnu ikke været med til bestyrelsesmøde

2. Nyt fra klasserne

HUSK at medbringe plakater fra jeres klasser

Som noget nyt har vi i hver klasse en plakat, hvor man inden hvert elevrådsmøde kan skrive, hvad elevrådsformanden skal have med til næste møde. Der kan noteres under tre punkter: "Mangler I noget indenfor eller udenfor?", "Mangler I nogle aktiviteter på skolen?", "Har du oplevet noget spændende i undervisningen?"

Mangler I noget indenfor eller udenfor?

- **4.A:** Tusser, fodbolde, nye spil, venne-bænk (*hvis man mangler noget at lave eller nogen at være sammen med, kan man sætte sig på bænken, så andre ved, at de har brug for hjælp til at komme i gang*)
- **4.B:** Flere fodbolde, trampolin i jorden
- **5.B:** Mere vegansk mad i kantinen
- **5.X:** Gratis bind og tamponer på toiletterne, hoppepude, mere cykelparkering (*der mangler plads, og der er rust på cykelholderne*), garderobeskab til hver elev
- **6.A:** Bolde (*de bliver hurtigt væk, fordi vi glemmer dem udenfor*), trampoliner, gynger
- **7.B:** Mikrobølgeovn i klassen
- **8.A:** En vandautomat mere ovenpå (*der opleves tit kø ved den ene vandautomat, der er i udskolingens område*), man må bruge computerne i pauserne, en boksemaskine
- **8.B:** Flere skolebusser/afgange (*det opleves, at flere kommer for sent, fordi bussen er forsinket, ligesom der også kan være ventetid nogle dage, når man sal hjem med bussen*), flere siddepladser i fællesområderne, flere bolde (*eller måske brug for at der oftere hentes bolde ned fra taget*)
- **8.C:** Playstation
- **9.A:** Brug af computere i pauserne (*nogle vil gerne lave lektier i frikvartererne, så de ikke skal lave dem derhjemme - kan der laves mulighed for, at man i et vist område kan sidde med det i frikvartererne?*), varme i klasselokalerne (*det er tit koldt rundt på skolen og i klasselokalerne*)
- **9.C:** Flere siddepladser

- **X:** Digitalt ur (*kan vi få skærmene i klasserne til at virke igen?*), mere synlighed ved stillezoner (*fx skilte med rød og grøn i fællesområderne, som kan markere, om der arbejdes eller er fri snak samt mulighed for at sætte rødt skilt på døre til klasseværelser, så det er tydeligt, at der ikke skal være forstyrrelser med mindre de er akutte*)
- **Y:** Bedre cykelparkering (*flere har fx el-cykler og andet, som kræver mere plads*), flere vandautomater (*og evt. arbejde på bedre køkultur*), varme i radiatorerne (*det opleves, at der bliver koldt efter en time*), synliggørelse af pengebrug på ødelagte ting (*fx anonym henvendelse i en postkasse, en video hvor ødelæggelserne bliver vist - hold det op mod, hvad man kan få for beløbet*)
- **Z:** Bedre cykelparkering

Mangler I nogle aktiviteter på skolen?

- **4.A:** Flere praktiske opgaver på skolen (*ligesom nogle arbejder i kantinen*)
- **5.X:** Legetøjsloppemarked (*overskuddet kan gå til udflugter/ture*), legedag (*lidt ligesom idrætsdag*), fælles hyggedag (*med forskellige lege og aktiviteter*)
- **6.A:** Børnenes dag (*en dag, hvor børnene bestemmer*), lasertag mod de voksne, murder mysterie
- **9.C:** Aktiviteter i pauserne
- **X:** Mere fokus på sund mad i madkundskab, mere fokus på at stoppe nikotin
- **Y:** Vokstyrede aktiviteter i pauserne (*fx turneringer med tilmelding, brætspil, kortspil, aktiviteter i hallen*), gøre mere ud af at informere om juniormesterlære

Har du oplevet noget spændende i undervisningen?

- **5.X:** En praktikdag for klassen i Menu (*rundvisning og prøve at sidde i kassen og ekspedere*), besøg på Hjerl Hede
- **8.A:** Kims kristendomstime (*Kim er god til at undervise, så man ikke kun sidder stille*)
- **9.B:** Vil gerne spille i pauserne (*computer, UNO, kortspil*)
- **9.C:** Flere siddepladser i pauserne med mulighed for at slappe af og sidde sammen (*fx en sofa*)
- **Y:** Livsduelige aktiviteter (*fokus på at komme ud af huset og besøge fx virksomheder*), emner i de forskellige fag med praktiske aktiviteter

3. Indkomne punkter:

Medarrangører kan skrive punkter på inden mødet

Evaluerings af elevrådsdag

- Flere aktiviteter eller mere bevægelse og knap så meget stillesiddende
- Kortere fremlæggelse, hvor man kan slå noget sammen, så det ikke tog så lang tid og man ikke skal høre om det samme flere gange
- Godt med gruppearbejde - grupperne fungerede fint
- Fint tidsmæssigt, men kortere tid til fremlæggelse
- Godt med mindre snak fra politikere

- Kan det ligge lidt senere på skoleåret, så der er tid til at komme godt i gang i elevrådet og afholde 1-2 møder inden, og så der er bedre tid til at forberede sig på elevrådsdagen og temaerne?

Information om bazar

- De voksne fra elevrådet præsenterede elevrådets arbejde og struktur til bazar for ansatte på skolerne i Struer Kommune
- Vi fortalte de andre skoler om, hvordan vi arbejder i elevrådet - også med fokus på, at vi er flere voksne til at arbejde sammen om at få elevrådet op at køre
- Andre skoler fortalte, at de bl.a. bruger deres elevråd til at arrangere aktiviteter på skolen (fx fodboldturnering)
- Andre skoler fortalte, at der kan være gavnligt med en drejebog til elevrådsarbejdet (hvordan og hvornår gør vi forskellige ting, hvilke ting skal der være fast i kalenderen osv.)
- Kunne det være en idé, at elevrådsrepræsentanter vælges for mere en ét skoleår, så der opleves kontinuitet?

4. Voksenfri zone (elevrådsformænd er ordstyrere)

Eleverne bestemmer selv, om noget skal til referat. Der vil også være mulighed for, at evt. punkter gives videre til Casper, Jakob, Johnny, Martin eller Louise uden referat.

- Lærerne skal holde, hvad de lover
Skriv det på tavlen, hvis der er lavet aftaler
- ex fra mellemtrinnet: Der blev snakket om, at en lærer havde lovet en tyggegummi-dag - det skal huskes, når det er lovet
- Lærerne skal være enige om regler
fx må man i nogle lærers timer bygge tyggegummi, mens man i andre læreres timer ikke må
- Der ønskes flere ud af huset-ture
- Mere fokus på mobning
fx klasses tid, hvor der er fokus på trivsel

5. Evt.

6. Punkter til næste møde

Er der nogle punkter, vi ikke har nået i dag? Er der noget, vi skal huske til næste møde?

- Skal elevrådet lave noget i anledning af kommunalvalget, skal der præsenteres noget ude i klasserne?
- Hvordan kan vi arbejde videre med vores fokus på sprogbrug fra sidste skoleår (præsentation ved elevrådsrepræsentanter i afdelingerne, arbejdsdag hvor der laves kampagne om sprogbrug i afdelingerne, elevrådet laver en kampagne)?