

Elevrådsmøde for repræsentanter og suppleanter

Tidspunkt: tirsdag d. 11/3-2025 kl. 8.30-9.45

Mødested: Udskolingens fællesområde

Fraværende: Martin (syg), 4.AB (tur ud af huset), 8. klasserne (brobygning)

Dagsorden:

1) Nyt fra bestyrelsen v. elevrådsformænd

- Der tages hånd om rygter om Limfjordsskolen i Hjerm.
- Fokus på at det kan være farligt at færdes ved taxa-pladsen ved AKT-huset.
- Info:
St8 flytter til Limfjordsskolen
Mulighed for læreplads, mens man går i skole fra næste skoleår
Info om specialklasserne i næste skoleår

2) Nyt fra afdelingerne

- Intet nyt fra de forskellige afdelinger.
- Forslag om, at man i alle klasser har "Den demokratiske halve time" en gang i ugen/hver anden uge/en gang i måneden, hvor elevrådsrepræsentanten kan informere om elevrådets fokus, og hvor klassen har mulighed for at komme med forslag til elevrådet, som de skal tage med til næste elevrådsmøde. Dette for at prioritere elevrådet og deres arbejde samt elevernes stemme og viden om demokrati.

3) Information om "Opsamling på dialog om fællesområder" fra personalet.

- Kommentarer:
Fortsat ønske om flere vandautomater: Udskoling og AKT-huset.
AKT og udskoling oplever stadig larm fra fællesområdet og udearealer i timerne.
Bolde og mudder på vinduerne, der bankes på dørene, og vandautomaterne bruges ofte i timerne.

4) Vi inddeler os afdelingsvis for at arbejde med: Sprogbrug

- 1) Se film fra Call Me: <https://www.youtube.com/watch?v=YbvUY7frk7Q>
- 2) Blanke kort udleveres og der skrives et ord på hver: "Hvilke grimme ord hører I?"
- 3) Opdel ordene i flg. kategorier: Bandeord, sarkasme, nedladende ord (læreren tager billede af den endelige opdeling)

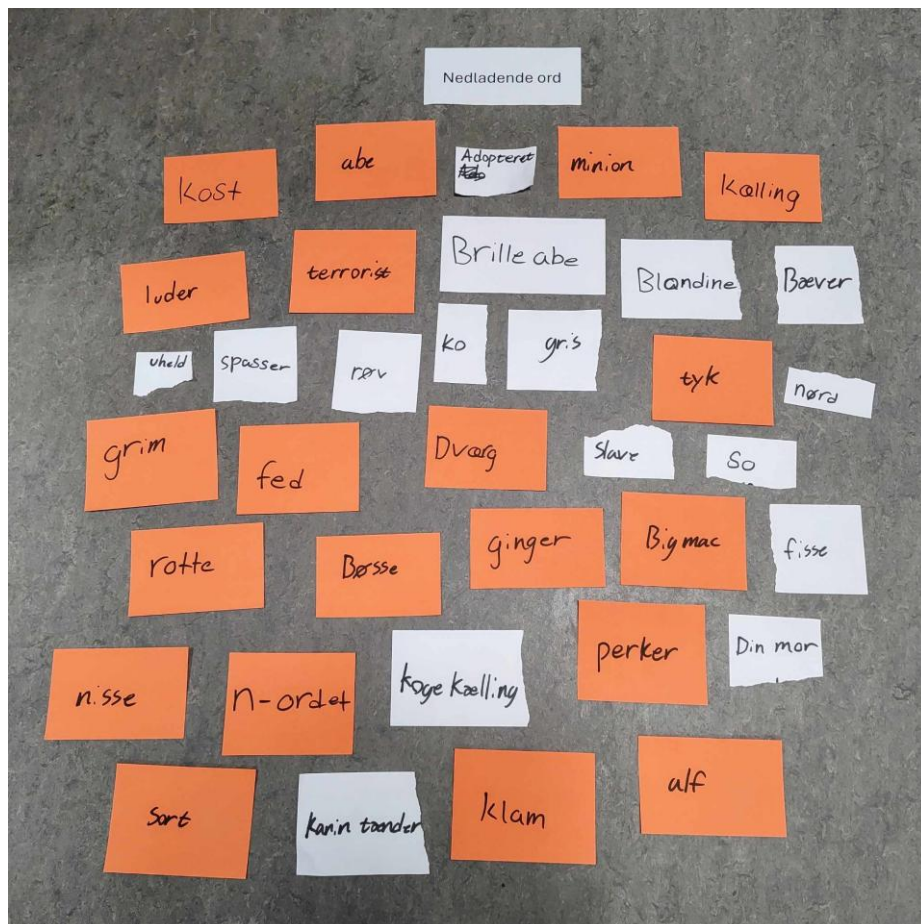
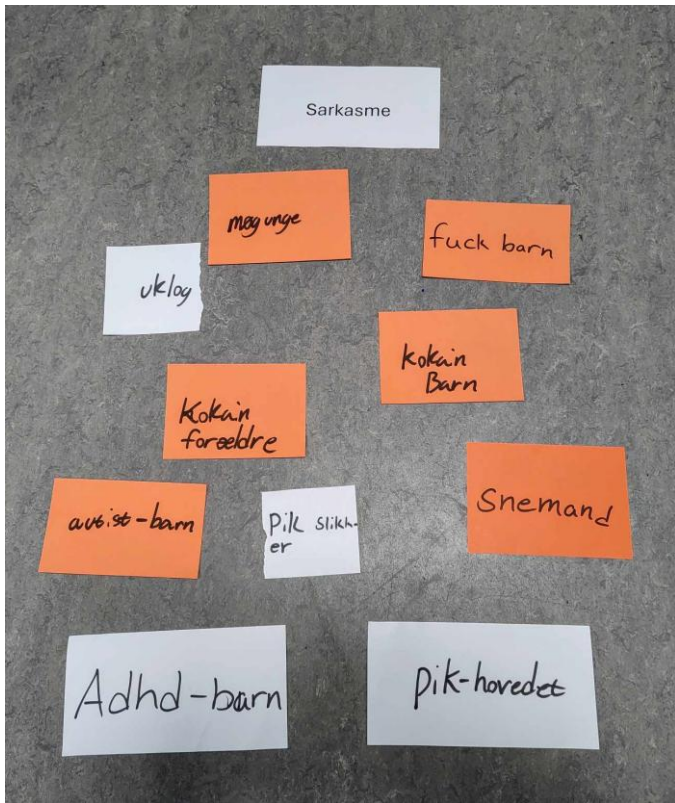
Mellemtrin:

4) Forslag til produkt/handling, som skal sætte fokus på vores sprogbrug:

- Indskolingen: Nogle fra elevrådet kommer ind i hver indskolingsklasse og beder dem sige, hvilke ord de hører. Fokus på ordenes brug ved legepatrulje, som har mulighed for at "slå ned på det".
- Hvis der bliver sagt af de voksne, at man kommer på kontoret, hvis man taler grimt, skal det også følges til dørs. Det opleves tit, at det ikke sker - og så er eleverne ligeglade. Hvis det skete, kan eleverne måske få ondt af Casper Sand, fordi der hele tiden vil være elever oppe ved ham.
Slogan" Lad vær' med at band', det er synd for Casper Sand" eller "Det er synd for Casper Sand, lad vær' med at band".
- Ønske om oplæg fra nogen, som har forskellige diagnoser i klasserne. Det kan måske give en forståelse for de forskellige diagnoser og gøre, at de ikke bliver brugt nedladende og som skældsord.
- Kampagnefilm? Mellemtrin vurderer, at det ikke vil hjælpe.
- Nedladende ord/sarkasme/bandeord skrives på større bannere med ordets betydning under - og de hænges rundt på gangene? Mellemtrin tror ikke, det vil virke.
- Det nævnes, at nogle af de samme ord kan høre under forskellige kategorier alt efter, hvem de siges til og i hvilken sammenhæng.

5) Hvem kunne tænke sig at være med til at lave produktet?

Ingen meldte sig på bane, men de ville tænke over det.



Udskolingen:

4) Forslag til produkt/handling, som skal sætte fokus på vores sprogbrug:

- Fokus på sprogbrug ved at de voksne kommenterer på det sprog, de hører, når det ikke er i orden.
- Der kan måske laves plancher/plakater, som kunne hænges rundt på skolen, men udskolingen vurderer, at de sikkert vil blive hevet ned eller revet i stykker.
- Film som kampagne

5) Hvem kunne tænke sig at være med til at lave produktet?

Jóhannís 7.X, Luna 8.X, Josefine 9.X.

Resten vil tænke over det.

